

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Facultad de Agronomía

*Estudio Sociológico sobre la Vivienda
Rural Guatemalteca*

TESIS

presentada a la Junta Directiva de la Facultad
de Agronomía de la Universidad de San Carlos
de Guatemala, por

OTTO SLOWING H.

En el acto de su investidura de

INGENIERO AGRONOMO.

PARA REFERENCIA

TESIS DE REFERENCIA

NO

NO SE PUEDE SACAR DE LA BIBLIOTECA

SE PUEDE SACAR DE LA BIBLIOTECA

BIBLIOTECA CENTRAL - USAC.

GUATEMALA, SEPTIEMBRE DE 1955.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central
Sección de Tesis

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
BIBLIOTECA
DEPARTAMENTO DE TESIS-REFERENCIA

JUNTA DIRECTIVA
DE LA
FACULTAD DE AGRONOMIA
DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

<i>Decano</i>	Ing. Bernardo Fuentes Alvarado.
<i>Vocal 1º</i>	Ing. Miguel Asturias Arévalo.
<i>Vocal 2º</i>	Ing. Franz G. Pieters.
<i>Vocal 3º</i>	Ing. Rodolfo Perdomo.
<i>Vocal 4º</i>	Br. Gonzalo A. Fletes.
<i>Vocal 5º</i>	Br. Mario Martínez.
<i>Secretario</i>	Ing. Eric Prado Vélez.

Tribunal que practicó el Examen General Privado:

<i>Decano</i>	Ing. Bernardo Fuentes Alvarado.
<i>Examinador</i>	Ing. Franz G. Pieters.
<i>Examinador</i>	Ing. Alfredo Pinillos.
<i>Examinador</i>	Ing. Héctor Murga.
<i>Secretario</i>	Ing. Eric Prado Vélez.

R

01

T(226)

DEDICATORIA:

A MIS PADRES:

A quienes debo tanto, como vivo y perenne testimonio del profundo cariño que les profeso. Por sus acertadas enseñanzas, sus sabios consejos; por todos sus afanes y sacrificios que hicieron posible la culminación de mi carrera.

A LA SEÑORITA:

GUISELA BARILLAS.

Justo homenaje a sus altas virtudes y demostración sincera, de la más noble de mis acciones.

SUMARIO:

I.—INTRODUCCION.

II.—CLASIFICACION DE LA VIVIENDA RURAL.

III.—ESTADO ACTUAL DE LA VIVIENDA RURAL.

IV.—INVESTIGACION GENERAL SOBRE LOS
PROBLEMAS DE LA VIVIENDA RURAL:

- a) Tipos generales de casas del altiplano; y
- b) Tipos generales de casas en las costas.

V.—SOLUCION PROPUESTA AL PROBLEMA
DE LA VIVIENDA RURAL:

- 1) Fase educativa;
- 2) Fase organizativa; y
- 3) Fase ejecutiva.

CONCLUSIONES.

BIBLIOGRAFIA.

I.—INTRODUCCION

Cuando en el curso de la evolución de los pueblos, se estabilizan aspectos fundamentales, motivados por una división de clases económico-sociales, surgen problemas tales como el de la vivienda rural.

Este importantísimo tema, para la Sociología y la Economía de nuestro país, ha sido objeto de múltiples investigaciones e intentos de mejoramiento; pero hasta la fecha los resultados, prácticamente han sido nulos.

Los fracasos se han debido indudablemente, a que el cambio que requieren las casas del campesino, han querido realizarlo de golpe y con grandes proyectos de ingeniería, sin darse cuenta de que el problema es eminentemente educativo.

Se quieren emplear métodos del siglo XX puestos en práctica por países de mayor cultura y civilización que el nuestro, sin pensar en el distinto estado social en que vivimos.

A nadie le es desconocido, que el principio del problema indígena se remonta hasta el momento de la Conquista, y menos aún, que en la conquista española hubo choque de culturas a diferentes niveles y no de razas; ya que se obtuvieron como resultados: el despojo de los bienes indígenas que servían de medios de vida, y el Mestizaje; y, con ello, un trastorno social, podríamos decir permanente, porque hasta nuestros días llega y se prolongará durante muchos años más.

El factor económico, el Mestizaje y la diferencia de culturas de las dos razas ancestrales, son las causas vitales sin ser las únicas, de la situación social de nuestro país.

Cuando dos pueblos con culturas al mismo nivel se mezclan, los resultados son sorprendentes, pareciera que

el nuevo tipo racial tomara como modelo solo las virtudes de las razas que lo originaron; tal es el caso de la sociedad estadounidense, que con las inmigraciones europeas llevó la cultura del Viejo Continente, obligando al pionero por razones climáticas, a tener que vivir bajo techo.

En cambio, cuando se mezclan dos pueblos de diferente nivel cultural, el nuevo tipo social resultante, se encuentra en un mar de incertidumbre; no sabe que partido ganar, si el del tipo de cultura más alto o si el más bajo; algunos ganarán cualquiera de los extremos, pero la inmensa mayoría optará por conseguir su propio destino.

De manera que, mientras no termine el mestizaje, no terminará el trastorno social, puesto que nos encontramos frente a un país o pueblo, que nos presenta tres modalidades de cultura características, que mientras no se unifiquen seguirán siendo un contrapeso para el desarrollo y el progreso social de Guatemala.

El problema de la vivienda rural debe enfocarse desde el punto de vista educativo y no desde el técnico-construtivo, pues debe buscarse la solución más adecuada al medio para resolverlo en forma de que no cargue sobre la economía de las fincas ni sobre el Estado, que es producto de los impuestos. Sólo al entrarse en un período de auge petrolero podríamos descargar la responsabilidad total sobre el Estado.

En nuestro medio, el aspecto económico-educativo, constituye la médula de este problema; por lo tanto debe estudiarse las costumbres de cada comunidad indígena para que cuando principie el cambio se sientan menos violentados, pues todos sabemos que el indígena se gobierna conforme a sus tradiciones, de ahí que hay que ir con más tino con las comunidades menos evolucionadas, tratando de convencer a los jefes.

Deben utilizarse técnicas del siglo XX pero con métodos y energía empleados en el siglo XIV.

Quiere decirse, con técnicas del siglo XX, que la vivienda no tiene que ser fruto de una organización super-burocrática, y partiendo del principio que los beneficiados tienen que contribuir con trabajo material (método siglo XIV) y no esperar a que la casa les llegue con todo y los cerillos para encender la estufa. En esa forma no sólo se darán cuenta de lo que la vivienda representa para ellos, sino que adquirirán cariño al fruto de sus propios esfuerzos.

Finalmente, no creo haber dicho la última palabra sobre este tema tan importante y discutido, pero posiblemente mis sugerencias construyan un peldaño más de la escalinata educativo-económica; porque el hombre que carece de medios económicos y posibilidades intelectuales se sume en la ignorancia y ésta mata las inquietudes, lo que ha dado como resultado, algo de esa pasividad social del indígena, tan aprovechada por los demagogos y los comerciantes del vicio.

Debemos pensar profundamente en el problema de la vivienda rural y no decir que es imposible su solución, porque todo es posible cuando existe gente organizada y de buena voluntad detrás de ello.

II.—CLASIFICACION DE LA VIVIENDA RURAL

La vivienda rural puede clasificarse en dos grandes grupos que la absorben en su totalidad.

1) *Viviendas de las explotaciones agropecuarias.*

En este grupo incluyo todas aquellas viviendas que tienen ingerencia directa con las fincas agrícolas y ganaderas de la República, estando entre las principales, las siguientes:

- a) Vivienda del hacendado;
- b) Vivienda del colono;
- c) Vivienda del peón agrícola; y
- d) Vivienda del peón extraordinario.

2) *Viviendas del campesino y parcelario.*

En este grupo considero todas aquellas viviendas pertenecientes al pequeño propietario y que son las más desprovistas de abrigo y consideraciones higiénicas que las haga habitables.

A excepción de la vivienda que aloja al hacendado, cuya dotación de adelantos higiénicos y demás pormenores no constituyen problemas de difícil resolución; todas las demás viviendas comprendidas en los dos grupos anteriormente descritos, serán objeto principal de este tema, por considerar que el verdadero problema del medio rural gira alrededor de ellas.

III.—ESTADO ACTUAL DE LA VIVIENDA RURAL

Las viviendas rurales están edificadas en terreno que pertenece a los finqueros, en terrenos comunales o en parcelas que pertenecen al campesino.

Su construcción generalmente es una función del clima de la localidad, encontrándose en las regiones del altiplano. viviendas con paredes de piedra o caña revestida con lodo y techos de pajón. En las zonas cálidas sus paredes son de varillas o tablas y palos, teniendo por techo hojas de Palma Real o Manaque. Algunas veces se encuentran "Chinamas" erigidas para resguardarse durante trabajos temporales, de los rigores del sol y de la lluvia, muy usadas en El Petén.

A pesar de que estas viviendas poseen ciertas características generales que las distingue, como son la de estar constituidas, la mayoría de las veces, en una sola pieza que desempeña el oficio de comedor, cocina, dormitorio, cuarto de trabajo, etc., me atrevo a afirmar que en los últimos años, se han logrado ciertos progresos introducidos por instituciones dedicadas al mejoramiento de la vida del campesino.

En efecto, tuve la oportunidad de observar en varios lugares de nuestro medio rural, que ciertas chozas poseen ya distribución secundaria erigida después de haber construido la unidad fundamental característica. Estas divisiones, que están hechas en su mayoría con cañas de maíz, tienen como finalidad hacer del dormitorio una unidad independiente.

Las Campañas Dedetizadoras emprendidas por Sanidad Pública, principalmente para erradicar insectos y toda clase de alimañas, se han llevado a cabo con bastante éxito, haciendo bajar enormemente el índice malárico; pero lo

más importante como consecuencia de estas campañas es que el campesino en un alto porcentaje ya no permite la convivencia de animales domésticos en su habitación.

En los tiempos actuales, y con toda probabilidad durante muchos años más, el mayor problema de la vivienda rural, es el del tratamiento de las excretas.

Se cuentan por cientos las viviendas rurales que carecen de excusado de cualquiera de los tipos conocidos, y el campesino acostumbrado a esta carencia, utiliza el campo en todas direcciones, rehusando muchas veces la construcción de letrinas. En algunas rancherías de las fincas y en reducido número de viviendas campiañales, se encuentran retretes del tipo superficial abierto, que es casi como si no lo tuvieran, pues constituyen focos de tifoidea, disentería, "infecciones de verano" y anquilostomiasis.

El agua que se emplea para beber, generalmente proviene de ríos cercanos, pozos perforados y cisternas. Los análisis bacteriológicos efectuados sobre muestras tomadas en distintas fuentes, indican que la mayoría de ellas se encuentran contaminadas, habiendo promedios de 7.8 M.P.N. (Número Más Probable) de colibacilos por 10 c.c.

La carencia de energía eléctrica en las viviendas rurales hace que la iluminación de éstas, sea proporcionada por candiles de kerosene y haces de ocote.

En las regiones costañas, puede decirse, que las casas son bien ventiladas, no así en el altiplano donde procuran el mantenimiento a toda costa del aire calentado por el fuego.

IV.—INVESTIGACION GENERAL SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA VIVIENDA RURAL

La forma más ventajosa para emprender el mejoramiento de la vivienda rural, es conociendo a fondo los problemas íntimos suscitados en el seno de la misma comunidad; y esto únicamente se logra de boca de los propios afectados, por tanto proporcionaré dos encuestas elaboradas en visitas hechas a las regiones costera y altiplano del medio aludido, por el Instituto Indigenista Nacional.

a) TIPOS GENERALES DE CASAS DEL ALTIPLANO

Clases de pisos, paredes y techo:

Las clases de pisos más corrientes son de tierra, ladrillo, cemento y madera.

La mayoría de las paredes son de caña y barro (bajareque). Algunos usan desde los cimientos hasta un metro de altura piedra, y el resto caña, otros usan tablas en lugar de caña y otros adobe.

La mayoría de los techos son de pajón, pero se encuentran algunos de teja de barro.

Tipo de Construcción:

El tipo de construcción más usado, es el de paredes de piedra, lodo y caña, y techos de paja.

Duración del techo, las paredes y el piso:

El techo de paja dura aproximadamente diez años. El maderamen del techo, treinta años, las paredes de tabla y de caña duran quince años, las de piedra resisten siempre

a menos que sean derribadas por temblores. Los hoyos del piso de tierra, se rellenan todos los años.

Costo aproximado de construcción:

Según encuesta del Instituto Indigenista Nacional, una casa del tipo de construcción más usado, o sea caña, piedra y lodo con techo de paja, cuesta más o menos Q550.00 con una dimensión de 6×8 varas.

Ventanas:

Generalmente, no tienen ventanas.

Número de habitaciones:

La mayoría de las casas tienen una sola habitación, en ella cocina, come y duerme la familia. Aproximadamente el 90% de las familias come y duerme en una sola habitación, el resto lo hace en dos.

Servicios de la casa:

Generalmente se carece de letrinas. Cercanos a la casa están las "trojes" donde acostumbran guardar el maíz, muy pocas casas tienen corral, construido con cerco de paños y rancho de paja, en donde mantienen los marranos.

Algunos tienen "temascal", los que no lo tienen se bañan en agua tibia o se van a bañar a los ríos.

Ubicación de la casa:

Generalmente en medio del sitio.

Parte más importante de la casa:

Dice la mayoría de la gente, que todas las partes de las casas son importantes, no teniendo preferencia por nin-

guna, es decir, que tan importante es el piso, como el techo o las paredes. Los que tienen cocina separada opinan que ésta es la parte más importante, porque allí preparan los alimentos y se puede hasta dormir.

Lugar más importante de la casa:

El lugar más importante en las casas de una sola habitación, es la cocina, otros consideran que es aquél donde está "el Santo".

¿Qué debe ser lo mejor de la casa?

Consideran que lo mejor de la casa debe ser el techo, que los defiende del sol y de la lluvia.

Preferencia en pisos:

Los indígenas prefieren los pisos de tierra porque no ocasionan ningún gasto. Otros los prefieren de ladrillo, pero no los pueden usar por falta de medios económicos.

Luz en el interior de las casas:

La mayoría dice que es bueno que haya bastante luz. En las noches usan para alumbrar el interior de las casas ocote, porque generalmente abunda en la región.

Ventilación en el interior de la casa:

También consideran que es mejor que la casa sea ventilada y aireada.

Ornamentación externa de la casa:

Generalmente siembran flores o árboles frutales.

Embellecimiento de las casas:

Acostumbran encalarla por dentro y fuera, y muy pocos ponen cuadros de santos y almanaques.

b) TIPOS GENERALES DE CASAS EN LAS COSTAS*Clases de pisos, paredes y techo:*

Las clases de pisos más corrientes son de tierra, usándose en algunos lugares madera.

La mayoría de las paredes son de caña de bambú, tablas o madera rajada de "guarumo" y "Batz".

Los techos generalmente son de hojas de caña de azúcar, palma de Manaque y Palma Real.

Tipo de Construcción:

El tipo de construcción más usado es el de estructura de madera de "Guachipilín" y "Madre Cacao". Armadura (maderamen del techo) de madera de "Güitzizil", por ser muy duradera, con varillas (listones) de Caña Brava o madera de "Cagulote".

Duración aproximada de estas casas:

De 15 a 20 años, cambiando a los 10 años, la hoja del techo, pues es lo que más fácilmente se deteriora.

Costo aproximado de construcción:

Según encuesta del Instituto Indigenista Nacional, una casa del tipo de construcción más usado, o sea piso de tierra, estructura de guachipilín, paredes de guarumo, armadura de "Güitzizil" y techo de hoja de Manaque, cuesta aproximadamente, incluyendo la cocina y la galería, Q300.00 con dimensiones de 6 × 8 metros en la unidad fundamental.

Ventanas:

Algunas poseen ventanas, otras no las poseen.

Número de habitaciones:

Generalmente estas viviendas constan de una sola habitación.

Servicios de la casa:

Generalmente carecen de letrinas. La cocina es una unidad independiente, la galería o porche es característica, pues les defiende de los rigores del sol. Los marranos andan sueltos o se encuentran "apersogados" (con un lazo al cuello y amarrados a una estaca), pues no se acostumbran los chiqueros. Las aves pernoctan en los árboles y solamente las gallinas "cluecas" son admitidas dentro de la unidad fundamental, pero en un sitio aislado de la cama. Los perros no son admitidos para que duerman adentro de la casa.

Ubicación de la casa:

Si pasa un camino frente a la propiedad, generalmente construyen la casa cerca de él; en caso contrario, se edifica en el centro del sitio.

Parte más importante de la casa:

La mayoría dice que toda la casa es importante.

Lugar más importante de la casa:

El lugar más importante es la Galería o "porche", donde pernoctan en noches muy calurosas.

¿Qué debe ser lo mejor de la casa?

Consideran que lo mejor de la casa debe ser el techo.

Preferencia en pisos:

Algunos prefieren los pisos de tierra, otros los prefieren de madera.

Luz en el interior de las casas:

Utilizan candiles de gas, para alumbrarse por las noches, creen que es bueno que haya bastante luz en la casa.

Ventilación en el interior de la casa:

Consideran que las casas deben ser bien ventiladas y aireadas.

Ornamentación externa de la casa:

Acostumbran sembrar rosas, claveles, jazmines y crotalarias.

Embellecimiento de las casas:

Acostumbran encalar las paredes por dentro y fuera, algunos usan cuadros de santos y almanaques.

V.—SOLUCION PROPUESTA AL PROBLEMA DE LA VIVIENDA RURAL

A medida que los años han seguido su curso, varias instituciones han unido sus esfuerzos, trabajando independientemente, para disminuir el incremento de la progresión aritmética con que crece este problema.

Siendo el origen irremisible de este trastorno social, el mestizaje, no podemos esperar a que la naturaleza humana realice lo indispensable, para que concluya; ni mucho menos tratar de acelerar con medidas Eugénicas la mezcla, porque esa práctica si bien da buenos resultados, sólo son parciales.

Debemos pensar en medios más eficaces y a corto plazo; ya que siendo imposible formar un sólo tipo racial, si nos es posible aumentar la solidaridad social, la mutua dependencia económica, incrementando la cooperación de los diversos grupos.

Como primer paso, debemos incorporar al indígena, de manera absoluta, a la vida económica de nuestro grupo más avanzado. Una vez resuelto el problema "Hambre", empecemos de lleno con la mente, dándole un medio de vida digno, para que pueda escoger su propio destino.

Debemos de tomar especial interés con la nueva generación, orientándola técnicamente, proporcionándole enseñanza fundamental y facilitando su ingreso a los Institutos superiores.

Son dignos de mencionarse los frutos que el Instituto Indígena, obra creada hace once años, por el Excelentísimo Señor Arzobispo Metropolitano de Guatemala, ha dado, formando maestros para el medio rural. La mayoría de las cinco promociones egresadas de este Plantel, han regresado en misión, al medio del cual procedieran, para tratar de elevar a sus congéneres.

2) FASE ORGANIZATIVA:

Debe constituirse por un núcleo reducidísimo de técnicos que tienen que responder a requisitos muy particulares, como las de una "Misión" en la época de la Conquista.

Este grupo debe preparar un plan organizativo, puramente de orientación, para que los finqueros que respondan hagan uso de las facilidades que el Gobierno les pueda dar; estudiando el tipo de vivienda más adecuado para cada zona, sin pretender diseñarlas en función de la altitud por el hecho frecuente de encontrarnos con localidades que teniendo la misma altura gozan de aspectos meteorológicos diversos.

Hay que establecer la relación "Hombre-Tierra" y la tradición local, adaptando métodos similares a los empleados por los "Clubs Agrícolas 4-H", que tan buenos resultados han dado en otros países similares al nuestro. A la mujer del medio rural debe orientársela para que conserve la vivienda en óptimas condiciones; los Clubs "Amas de Casa", dirigidos por el Departamento de Educación Fundamental, han dado buen resultado en este aspecto.

Para resolver el problema de la construcción de viviendas en forma de que no sobrecargue la economía de las haciendas, hay que reducir los gastos organizativos y ejecutivos regionales, empleando albañiles y carpinteros en número mínimo, a manera de maestros de obra, para que dirijan al campesino en la erección de su propia casa. Generalmente en las fincas la jornada de trabajo, termina a las tres de la tarde, pudiendo emplearse el lapso comprendido desde esta hora hasta las últimas luces del ocaso, en labores constructivas.

3) FASE EJECUTIVA:

Debe ser dejada íntegramente al patrono, que como individuo más civilizado, tiene la responsabilidad de elevar

a su hermano menos civilizado, no llevándolo a su misma altura porque sería absurdo, pero aumentando su condición social para tener empleados más eficientes y por ende mayor rendimiento de su propiedad.

El estímulo del finquero, hay que despertarlo en sentido de que él tiene que contribuir con carga económica mínima obteniendo en cambio ventajas sumas.

En las regiones comunales y en los terrenos pertenecientes al parcelario, la Gobernación Departamental debe hacer las veces de patrono, hasta donde sea posible.

Como complemento debe contemplarse la creación de Cuarteles e Inspectores Sanitarios por zonas, los cuales velarán por la "Estricta Observancia" de los principios sanitarios del medio rural.

De esta manera creo que puede resolverse el problema de la vivienda rural, haciendo trabajo efectivo, sin planes demagógicos, sin grandes empréstitos, sin colosales proyectos de ingeniería, porque, ¿de qué sirve edificar bellísimas casitas, si éstas no sabrán utilizarse debidamente? Únicamente desde el ángulo económico-social podremos elevar la cultura de nuestro indígena, para que la sociedad guatemalteca camine a un sólo ritmo.

No esperemos obtener obligadamente, resultados decisivos en la primera fase de este problema, pero "algo" ha de lograrse; y ese algo, será nuestro más firme cimiento para estructurar la economía nacional.

CONCLUSIONES

- 1ª—Para lograr en un futuro cercano, altos rendimientos en producción agropecuaria, se hace necesaria la previa resolución del problema rural.
- 2ª—Mientras, en la resolución del problema de la vivienda rural, no se principie por la fase educativa, será prácticamente imposible obtener los resultados deseados.
- 3ª—Finalmente considero, que debe estudiarse la posibilidad de producción de materiales de construcción a bajo costo, en las comunidades rurales.

OTTO SLOWING H.

Vº Bº,

Ing. Francisco Billeb Vela.

Imprímase,

Ing. Bernardo Fuentes Alvarado.

Decano.